

مدرسه توانمندساز طرح کارآمد

مهارت‌های حرفه‌ای گرفته است. به این دلیل، طرح مدرسه توانمندساز (کارآمد) را تدوین کرده است. این طرح از سال تحصیلی ۹۷-۹۶ با هدف جایگزین شدن دوره‌های ضمن خدمت معلمان ابتدایی، به صورت آزمایشی در چند استان به اجرا درآمد. در قالب این طرح، اختیار به دست مدیران سپرده می‌شود تا کلاس‌هایی که برگزار می‌شوند، متناسب با دانش، نگرش، مهارت‌های لازم و در راستای رفع نیازهای واقعی معلمان باشند. به عبارت دیگر، در طرح کارآمد، معلمان خود نیازهای خود را تعیین می‌کنند و در خصوص بهترین شیوه متناسب با یادگیری خود تصمیم‌گیری می‌کنند.

حرفه‌ای آنان پیش‌بینی شده‌اند. نتایج پژوهش‌های انجام شده در خصوص اثربخشی و میزان کارایی دوره‌های ضمن خدمت، ناکارآمدی یا کارآمدی پایین دوره‌های ضمن خدمت موجود، تأثیر نداشتن در عملکرد معلمان و علاقه‌مند نبودن معلمان برای شرکت در دوره‌های ضمن خدمت را نشان می‌دهد. معاونت آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، با توجه به نتایج این پژوهش‌ها و با نگاهی به تجربه‌های کشورهای مختلف و در راستای برنامه‌های مقام عالی وزارت در کاهش تمرکز و چابک‌سازی آموزش و پرورش، تصمیم به افزایش نقش معلمان در رشد و توسعه توانمندی‌ها و

در تحولات شتابان علوم تربیتی و روان‌شناسی و دگرگونی‌های فرایندهای آموزش و پرورش، معلمان به‌عنوان مؤثرترین عامل درگیر در این تحولات، نیازمند روزآمد کردن و نوآفرینی شناخت و مهارت خود در زمینه وظایف و مسئولیت‌های حرفه‌ای هستند. از این رو، بهسازی منابع انسانی از راهبردهای مهم نظام آموزش و پرورش است. در اسناد بالادستی آموزش و پرورش نیز مدیریت منابع انسانی به‌طور جدی مورد توجه قرار گرفته و در خصوص جذب، آموزش، به‌کارگیری، توانمندسازی و حفظ آن‌ها به عنوان سرمایه‌های انسانی، تأکید شده است و راهکارهایی برای ارتقای دانش تخصصی و



برخی از موضوعات پیشنهادی مورد نیاز معلمان

طراحی آموزشی و تدریس	روان شناسی، ارتباطات و مشاوره	پژوهش	کاربست فناوری‌های نوین
تحلیل محتوای کتاب‌های درسی تولید فعالیت‌های یادگیری آموزش مفاهیم ریاضی ارزشیابی کیفی - توصیفی پرورش خلاقیت در دانش‌آموزان زبان آموزی مدیریت کلاس آموزش فارسی، انشا و املا آموزش هنر	آموزش مهارت‌های زندگی مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان مهارت‌های برقراری ارتباط خلاقیت و نوآوری اختلالات یادگیری مدیریت تعارض و فنون مذاکره مهارت‌های تفکر و حل مسئله اختلالات زبان و گفتار برقراری ارتباط با کودک	درس پژوهی آینده پژوهی اقدام پژوهی روایت پژوهی روش‌ها و فنون تحقیق	تولید محتوای الکترونیکی تولید و کاربرد ابزارهای آموزشی مهارت کار با رایانه فناوری‌های نوین آموزشی

گزارش یک نمونه در حال اجرا

عنوان اولویت یادگیری	شیوه اجرا	زمان اجرا	برآورد هزینه	شیوه ارزشیابی و مستندات
تولید محتوای الکترونیکی	کارگاهی	دی و بهمن ۹۸ (۱۲ ساعت)	۶۰۰۰۰۰۰ ریال	پروژه پایان دوره
معرفی فناوری‌های نوین آموزشی	جلسه هم‌فکری و مشارکت	بهمن ۹۸ (۴ ساعت)	۲۰۰۰۰۰۰ ریال	جمع‌آوری اطلاعات و ارائه گزارش
تولید و کاربرد ابزار آموزشی	کارگاهی - هم‌تدریسی	اسفند ۹۸ (۸ ساعت)	۴۰۰۰۰۰۰ ریال	پروژه پایان دوره
ارزشیابی توصیفی	سخنرانی	دی ۹۸ (۸ ساعت)	۴۰۰۰۰۰۰ ریال	اجرا در کلاس و بازدید از کلاس‌ها
آموزش هنر	کارگاهی	بهمن و اسفند ۹۸ (۸ ساعت)	۴۰۰۰۰۰۰ ریال	اجرا در کلاس و بازدید از کلاس‌ها
مهارت‌های ارتباطی	جلسه هم‌فکری و مشارکت	بهمن ۹۸ (۴ ساعت)	۲۰۰۰۰۰۰ ریال	گزارش دهی نهایی پایان دوره

سخنی با خوانندگان

ضمن تشکر از مدیریت و نیروهای اداری مدرسه دولتی ابتدایی آزادی ۱ در منطقه ۱۵ آموزش و پرورش شهر تهران که توضیحات طرح و فعالیت‌های خود را در راستای اجرای آزمایشی آن در اختیار دفتر مجله قرار داده‌اند، از شما خوانندگان عزیز می‌خواهیم تجربه‌های خود را در اجرای این طرح، برای انتشار، با ما در میان بگذارید

فناوری‌های نوین آموزشی»، «تولید و کاربرد ابزار آموزشی»، «مهارت‌های ارتباطی»، «ارزشیابی توصیفی» و «آموزش هنر» انتخاب شدند. برای هر دوره، زمان و روش اجرا، روش ارزشیابی و هزینه دوره مشخص شد و سپس مشخصات کامل دوره‌ها و متقاضیان هر دوره برای اداره منطقه ارسال شد تا پس از تصویب اولیه، دوره‌ها آغاز شوند.

طرح مدرسه کارآمد با ویژگی‌ها و شرایط زیر، در مدرسه ابتدایی «آزادی ۱» در منطقه ۱۵ تهران برنامه‌ریزی شده است: در ابتدا معلمان طی نمونه برگ نیازسنجی، نیازهای خود را اعلام کردند (بالغ بر ۲۰ نیاز). سپس براساس درصد فراوانی درخواست‌ها اولویت‌بندی انجام شد و شش دوره با عنوان‌های «تولید محتوای الکترونیکی»، «معرفی